

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 ИКТ в дошкольном образовании

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование (англий-
ский язык)**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образова-
ние - специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:
Панченко Т.В.,
кандидат педагогических наук, доцент

Утверждена на заседании кафедры педагоги-
ки Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 14.05.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ Черник В.Э.

подпись

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - содействовать созданию условий для формирования у обучающихся компетенций, связанных с освоением теоретических аспектов и применением ИКТ в дошкольном образовании.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
УК-1; ПК-1; ПК-2.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать: разнообразные источники информации по образовательным областям дошкольного образования.</p>
	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Уметь: разрабатывает модели цифровой образовательной среды с учетом возрастных особенностей детей и условий ДО</p>
	<p>УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Владеть: способами построения цифровой образовательной среды дошкольной организации и открытого информационного образовательного пространства дошкольного образования</p>
<p>ПК-1 - Способен к созданию условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности</p>	<p>ИПК-1 Демонстрирует знание условий развития ребенка, возможностей его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p>	<p>Знать: возможности цифровой образовательной среды дошкольной организации и открытого информационного образовательного пространства дошкольного образования для развития и позитивной социализации ребенка</p>
	<p>ИПК-2 Умеет создать условия для развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p>	<p>Уметь: применять ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста</p>
	<p>ИПК-3 Владеет способностью создавать условия для развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих</p>	<p>Владеть: видами планирования траекторий развития ребенка/ детей с учетом особенностей цифровой среды ДОО</p>

				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на курсовую работу	на контроль	
5	9	3	108	12	20		32		76	8		зачет
Итого:		3	108	12	20		32		76	8		зачет

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовании							
1	Концептуальные аспекты информатизации дошкольного образования	4	4		8	2	15	
2	ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования	2	4		6	2	15	
	Раздел 2. Практико-ориентированные аспекты применения ИКТ в дошкольном образовании							
5	Здоровьесберегающие технологии при использовании ИКТ у дошкольников	2	4		6	1	15	
6	Использование ИКТ в процессе взаимодействия педагогов ДОО с коллегами, обучающимися, их родителями	2	4		6	2	16	
7	Информационная образовательная среда дошкольной организации	2	4		6	1	15	
	Зачет							0
	Итого за 9 семестр	12	20		32	8	76	0
	ИТОГО:	12	20		32	8	76	0

Содержание дисциплины(модуля)

Раздел 1. Психолого-педагогические основы использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовании. Концептуальные вопросы информатизации дошкольного уровня образования. Компьютерные технологии и общее психическое развитие личности. Психолого-педагогическое содержание развивающих компьютерных программ для дошкольников. ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования. Организационные вопросы использования ИКТ педагогами дошкольного образования. Параметры использования ИКТ в системе дошкольного образования.

Раздел 2. Практико-ориентированные аспекты применения ИКТ в дошкольном образовании. Здоровьесберегающие технологии при использовании ИКТ у дошкольников. Технология разработки, методическое сопровождение и основные принципы выбора компьютерных программ для детей дошкольного возраста. Занятия в ДОО с использованием компьютера. Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в процессе компьютерно-игровой деятельности. Развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе компьютерно-игровой деятельности. Возможности применения медиатехнологий в образовании. Применение мультимедийных презентаций в дошкольном образовании. Использование информационных технологий в процессе взаимодействия педагогов ДОО с родителями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Баранова, В.Н. Информатизация дошкольной образовательной организации: управленческие и педагогические аспекты : [16+] / В.Н. Баранова, Р.Ю. Белоусова, И.Н. Дурнова. - Москва : Творческий центр Сфера, 2016. - 128 с. - (Управление детским садом). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607256> (дата обращения: 10.04.2021). - Библиогр.: с. 121-123. - ISBN 978-5-9949-1705-3. - Текст : электронный.
2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования : учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина ; Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 188 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076> (дата обращения: 10.04.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0475-8. - Текст : электронный.
3. Захарова, Л.М. Детский сад и цифровизация образования : учебное пособие : [16+] / Л.М. Захарова, Е.И. Андрианова, Е.С. Субботина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 73 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602498> (дата обращения: 10.04.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-1758-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Элективные курсы в подготовке специалистов дошкольного образования в вузе : учебное пособие : [16+] / под ред. Н.И. Левшиной, С.Ф. Багаутдиновой. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 298 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482204> (дата обращения: 10.04.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2212-1. - Текст: электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

AstraLinux
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
1С:Психодиагностика образовательного учреждения
1С-Логистика: Управление складом 3.0
FinModel
Kaspersky Anti-Virus

Rinel-Lingo
Альт-Инвест Сумм 8
Альт-Финансы 3
КОМПАС 3D

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

3DMax 2016
Adobe Creative Cloud 2018
Adobe Dreamweaver
Adobe Photoshop CC
ArcGIS
ArchiCAD
Corel Draw
IBM SPSS
Mathematica
MathType
MS Office
MS Project 2010
MS SQL
MS Visio
Sony Vegas
Statistica
SuperNova Magnifier and Screen Reader
Visual Studio
Windows 7 Professional
Windows 10

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.